

огнестрельного оружия в вертикальной плоскости при прицеливании. Этот комплекс упражнений с оружием обучаемый делает по прибытии в территориальные органы. Такой комплекс, конечно, строго индивидуален, но можно привести 3 стандартных упражнения.

1. Отработка правильного хвата оружия с удержанием пистолета четко в заданной плоскости.

2. Принятие физиологически удобной позиции стрелком в положении стоя.

3. Перемещение пистолета из кобуры и вынос в сторону цели в положении удержания обеими руками оружия перед собой.

Таким образом, можно эффективно совершенствовать уверенные навыки владения табельным оружием у полицейских-водителей.

Слюнченко Р.С.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Кузьмин С.С.

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

К вопросу о подготовке стрелков спортсменов в образовательных организациях МВД России

Служебно-прикладные виды спорта требуют особой подготовки не только с точки зрения методов тренировок, но и с точки зрения отбора наиболее способных к развитию и морально подготовленных курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Учебное время, которое отведено в учебных заведениях военизированных организаций, является ограниченным. Курсанты и слушатели учебных заведений проходят сокращенные программы обучения, в рамках которых полноценная спортивная подготовка по стрельбе из огнестрельного оружия является невозможной.

В целях подготовки спортсменов по служебно-прикладной стрельбе в образовательных учреждениях системы МВД России создаются группы спортивного совершенствования, с которыми помимо основных занятий проводятся учебно-тренировочные курсы в течение периода обучения. За счет чего из самых перспективных и талантливых спортсменов создается сборная учебного заведения, которая представляет образовательную организацию на различных ведомственных и межведомственных соревнованиях.

Психологическая составляющая любого спортсмена является основополагающим фактором, который являются моти-

вирующим при подготовке к участию в соревнованиях. Поэтому при отборе спортсменов из числа курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России приоритет должен отдаваться лицам, которые не имеют выдающихся результатов, но стремятся к их достижению.

Важнейший фактор успешной подготовки стрелка-спортсмена – психофизиологическая подготовка, задачами которой являются формирование у стрелка-спортсмена психического состояния, способствующего достижению им поставленной цели, то есть когда способности в экстремальных ситуациях переводятся из непроизвольных эмоциональных реакций в сознательные, регулируемые; оказание помощи стрелку в процессе овладения приемами самоуправления, переключения и отвлечения внимания, самооценки своего состояния, осмысления обстоятельств, которые вызвали стрессовое состояние, самоконтроля и установления спокойного ритма дыхания.

Целью психофизиологической подготовки является возможность выработки стрелком-спортсменом способности четкого опознавания отдельных элементов техники стрельбы, успешного анализа возникающих при этом мышечно-двигательных, зрительных и других ощущений, восприятия, внимания и быстроты реакции.

Все это оказывает влияние на приведение в готовность всего психофизического аппарата стрелка-спортсмена, приведение в оптимальное состояние функции нервных структур, которые ответственны за реализацию стрелкового навыка.

Под психологическими качествами понимают сложные интегративные явления, сущность которых связывается не только с отдельными психологическими или нравственными качествами личности, но и с интегративностью, объединяющей в единое целое ее свойства.

Курсанты и слушатели образовательных учреждений, которые отбираются для подготовки к участию в различных соревнованиях по стрельбе из огнестрельного оружия, должны обладать следующими качествами:

- желание участвовать в соревнованиях и побеждать в них;
- желание совершенствовать свой уровень стрельбы;
- желание совершенствовать свою психологическую и физическую подготовку;
- стремление к реализации поставленных целей;
- совершенствовать свои природные качества, необходимые для наиболее успешного участия в соревнованиях (терпение, дисциплина и подобные).

Любой спорт является круглосуточной работой. Если спортсмен начинает давать себе слабину либо как-то иным образом не проявлять должного поведения при подготовке и участии в соревнованиях, то существует возможность не реализации возложенных на него тренером целей и задач.

Сотрудники органов внутренних дел во время исполнения своих задач должны обладать способностью поддерживать оптимальный уровень функционирования, проявлять возможности устранения возникающих внутренних и внешних угроз, сохранять на должном уровне выполнение задач в обычных и экстремальных условиях. Психологический потенциал сотрудников в экстремальных ситуациях характеризуется познавательными, эмоциональными, мо-

рально-психологическими и коммуникативными качествами в совокупности.

Морально-психологическая подготовленность – высший показатель экстремальной подготовленности сотрудника МВД России, являющийся мощной внутренней силой, позволяющей преодолеть трудности, сохранить личное достоинство в тяжелых жизненных испытаниях и в профессиональной деятельности. При отступлении в экстремальных ситуациях от моральных норм перечеркиваются все другие достоинства сотрудника, порождаются правонарушения, проступки, а порой и преступления. Для достижения высокого, зрелого морального уровня необходимо присутствие социальной направленности личности, способности к эмпатии, развитию духовных качеств.

Для наиболее качественной оптимизации процесса, тренеры и преподаватели стрелковых дисциплин, должны на протяжении всего учебного периода анализировать уровень подготовки курсантов, выявлять тех курсантов, которые в относительно короткие сроки подготовки добились наибольшей позитивной динамики увеличения своих показателей.

Акцент должен делаться, в первую очередь, на тех курсантов, кто желает и готов готовиться и участвовать в соревнованиях. Следует предусмотреть дополнительную мотивацию курсантов. Например, при участии в соревнованиях они могут получать спортивные звания и регалия либо какое-то дополнительное материальное вознаграждение. Так, во многих гражданских вузах многие спортсмены, которые состоят в сборных учебных заведений, получают спортивную стипендию.

Таким образом, оптимизация отбора кандидатов в группы спортивного совершенствования по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия в образовательных организациях МВД России зависит от тренеров, преподавателей, а также органов управления учебной организации, которые должны быть заинтересованы в повышении уровня спортсменов.